

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №305 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Принят на заседании
Педагогического Совета
МАДОУ «Детский сад №305»
Протокол №1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 305»
З.Ш. Шаяхметова
31 августа 2022 года



Приказ № 39 от 31.08.2022г.

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

МАДОУ «Детский сад № 305» осуществляет реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 305».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 305» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1115.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент организованной образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН и Санитарными правилами

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент организованной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин и СП.

Формами организации **повседневной жизни** детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры; сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд, дежурство детей по столовой, на занятиях.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- Экспериментирование.
- Проектная деятельность.
- Чтение художественной литературы.

Основной формой организации **обучения** в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность (далее ООД).

Продолжительность ООД в зависимости от возраста составляет:

1-ая младшая группа 2-3 года	2-я младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.
Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

**Учебный план
организованной образовательной деятельности в группах**

1-я младшая группа (от 2-х до 3-х лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360
Деятельность в режимные моменты:				
Приобщение к художественной литературе - ежедневно				

2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц.коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), конструктивно-модельная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		10	40	360
Деятельность в режимные моменты:				
Приобщение к художественной литературе - ежедневно				
Татарский язык – 45 мин в неделю в режиме дня				

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится через неделю

Средняя группа (дети 4-5 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц.коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), конструктивная деятельность	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Общее количество занятий		10	40	360

Деятельность в режимные моменты:	
Татарский язык – 60 мин в неделю в режиме дня	
Приобщение к художественной литературе - ежедневно	

Старшая группа (от 5-ти до 6 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц.-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Татарский язык	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура: воздух -1, спортзал - 2	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	4	36
Общее количество		12	48	432
Деятельность в режимные моменты:				
Конструктивная деятельность – 25 мин в неделю				
Татарский язык 50 мин в неделю в режиме дня				
Приобщение к художественной литературе- ежедневно				

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц.-коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	8	72
	Татарский язык	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура: воздух -1, спортзал - 2	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	4	36
Общее количество		15	60	540
Деятельность в режимные моменты:				
Конструктивная деятельность - 30 мин в неделю в режиме дня				
Татарский язык - 30 мин в неделю в режиме дня				
Приобщение к художественной литературе - ежедневно				

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) с коррекцией речевых нарушений (логопедическая)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц.-коммуникативное развитие	Логопедия.	1	4	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)			
Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	8	72
	Логопедия.	2	8	72
Физическое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте			
	Татарский язык	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура: воздух -1, спортзал - 2	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	4	36

Общее количество	15	60	540
Деятельность в режимные моменты:			
Конструктивная деятельность - 30 мин в неделю в режиме дня			
Татарский язык - 30 мин в неделю в режиме дня			
Приобщение к художественной литературе - ежедневно			